FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: CELESTE ACOSTA CARDONA NUIP: 1010253356
DIRECCIÓN: KR 77J N° 65 B SUR - 28 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LEYDY DANIELA CARDONA ROJAS
TELÉFONOS: 3143356262 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDINA C
AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes he podido observar en Celeste una niña tierna, respetuosa y afectuosa en sus relaciones cotidianas. Se muestra cercana con sus compañeros, disfruta compartir con ellos y suele participar de manera tranquila y armoniosa en las diferentes experiencias propuestas. Es una niña que poco a poco va fortaleciendo su autonomía y seguridad para desenvolverse en las rutinas del jardín.

En los momentos de alimentación se destaca por su independencia. Consume los alimentos que se le ofrecen y hace un buen manejo de la cuchara y el vaso, demostrando avances importantes en sus habilidades de autonomía y coordinación. Estos momentos también se convierten en oportunidades para continuar fortaleciendo hábitos de higiene, cuidado personal y bienestar.

Durante las experiencias pedagógicas he observado especial interés por aquellas propuestas que le permiten explorar, descubrir y participar activamente. En la experiencia "Jugando al odontólogo", Celeste se mostró receptiva frente a los elementos utilizados y disfrutó representar situaciones relacionadas con el cuidado de la salud oral. A través del juego simbólico logró acercarse a prácticas de higiene de una manera significativa, reconociendo progresivamente la importancia de cuidar sus dientes y mantener hábitos saludables. En **"Caminando firme"**, relacionada con la prevención de caídas, participó en las propuestas corporales y pudo acercarse al reconocimiento de algunas situaciones que requieren mayor cuidado. Estas experiencias favorecen su desarrollo corporal, permitiéndole fortalecer el equilibrio, la coordinación y el control de sus movimientos, al mismo tiempo que comprende que puede cuidar de sí misma mientras juega y se desplaza por diferentes espacios.

La experiencia **"Semáforo corporal"** permitió acompañar a Celeste en el reconocimiento de su cuerpo, sus límites y aquellas situaciones frente a las cuales debe buscar ayuda y expresar lo que siente. Se mostró atenta a las orientaciones y participó de las conversaciones y dinámicas planteadas, fortaleciendo desde sus posibilidades la capacidad de expresar intereses, emociones y situaciones que le generan agrado o desagrado. Este proceso aporta significativamente a su desarrollo personal y a la construcción de relaciones basadas en el respeto y el cuidado. En sus interacciones cotidianas se evidencia también un avance en la dimensión comunicativa, pues, aunque en algunos momentos prefiere observar antes de intervenir, progresivamente encuentra mayores oportunidades para expresar lo que piensa, necesita o desea. Su participación en las experiencias grupales favorece el enriquecimiento de su lenguaje y la confianza para comunicarse con adultos y pares. Desde la dimensión personal-social, Celeste continúa fortaleciendo vínculos positivos con sus compañeros. Es una niña compañerista, que disfruta compartir y participar de experiencias colectivas. Su actitud respetuosa contribuye a generar ambientes tranquilos y agradables dentro del grupo.

Leydy Cardona

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: ARIADNA LUCIA AREVALO ARIAS NUIP: 1233522467
DIRECCIÓN: CALLE 65 G BIS A SUR N° 77 H- 35 BARRIO: BOSA LA ESTACIÓN
NOMBRE MADRE O PADRE: OSCAR JULIAN AREVALO CASALLAS
TELÉFONOS: 3133522681 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN C

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, **Ariadna** participó con entusiasmo, curiosidad y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando avances significativos en sus procesos de aprendizaje, interacción y reconocimiento de su cuerpo y entorno. En la actividad **"Semáforo corporal"**, Ariadna logró reconocer, de manera progresiva y acorde con su edad, algunas partes de su cuerpo y comprendió la importancia de cuidarlas y respetarlas. Participó en las conversaciones y dinámicas propuestas, fortaleciendo aprendizajes relacionados con el **autocuidado, los límites corporales y la prevención de situaciones que puedan poner en riesgo su bienestar.**

Durante **"El laboratorio del amor que alimenta"**, Ariadna se mostró interesada en conocer la importancia de la **lactancia materna** como fuente de alimentación, protección y fortalecimiento del vínculo afectivo entre la madre y el bebé. A través de la exploración, la observación y el juego simbólico, pudo expresar sus ideas y relacionar los aprendizajes con experiencias de su entorno familiar. En la experiencia **"Conociendo animales que amamantan"**, manifestó curiosidad al observar diferentes animales y descubrir que, al igual que los seres humanos, sus crías reciben leche materna durante sus primeros momentos de vida. Esta experiencia favoreció la exploración del medio, la ampliación de su vocabulario y la construcción de relaciones sencillas entre los animales, sus crías y las formas de alimentación.

En **"Un amigo gelatinoso"**, Ariadna disfrutó especialmente de la exploración sensorial, demostrando interés por tocar, observar y manipular el material dispuesto. Esta experiencia le permitió fortalecer su motricidad fina, coordinación óculo-manual, percepción táctil y capacidad para expresar sensaciones y descubrimientos **mediante palabras, gestos y acciones. Finalmente, en** "Mi silueta en movimiento", participó activamente en propuestas relacionadas con el reconocimiento corporal y el movimiento. Ariadna logró identificar algunos movimientos que puede realizar con su cuerpo, disfrutando de desplazarse, imitar acciones y explorar diferentes posibilidades corporales. Esta experiencia contribuyó al fortalecimiento de su **esquema corporal, equilibrio, coordinación, expresión corporal y seguridad en sus movimientos.**

Oscar Arevalo

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERIA LUCIA CEDEÑO FERNANDEZ NUIP: 1028846552
DIRECCIÓN: CLL 65 J BIS SUR N°78D -15 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: BRIGITH DE LOS ANGELES FERNANDEZ MORA
TELÉFONOS: 3132410038 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN C

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, **Valeria Lucía** participó con entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando avances significativos en sus procesos de exploración, expresión artística, comunicación y reconocimiento de sí misma y de los demás.

En la actividad **"Decorando la tética de mamá"**, Valeria participó activamente en la decoración y representación de la lactancia materna, acercándose de manera significativa al reconocimiento de este proceso como una forma de alimentación, protección, amor y fortalecimiento del vínculo afectivo entre la madre y el bebé. Durante la experiencia manifestó curiosidad y logró expresar algunas ideas relacionadas con el cuidado de los bebés.

En **"Un amigo gelatinoso"**, disfrutó de la exploración sensorial mediante la manipulación de diferentes texturas, demostrando curiosidad, interés y disposición para experimentar. Esta actividad favoreció el desarrollo de su motricidad fina, coordinación óculo-manual y capacidad para describir algunas características de los materiales a través de sus sentidos.

En la experiencia **"La burbuja del respeto"**, Valeria fortaleció aprendizajes relacionados con la convivencia, el reconocimiento de los límites propios y el respeto hacia los demás. Participó en conversaciones y situaciones de juego en las que comprendió progresivamente la importancia de tratar a sus compañeros con cariño, pedir permiso, cuidar su cuerpo y respetar el espacio personal de los demás.

Finalmente, en **"Mi títere de calcetín"**, disfrutó del proceso creativo al transformar un material cotidiano en un personaje, haciendo uso de su imaginación y creatividad. Valeria mostró interés al participar en la elaboración y posteriormente en el juego con su títere, favoreciendo la expresión oral, la comunicación de ideas y emociones y la interacción con sus pares.

En general, **Valeria Lucía se mostró alegre, participativa y receptiva frente a las experiencias propuestas**, fortaleciendo habilidades relacionadas con la exploración, el arte, la expresión corporal y oral, la convivencia y el reconocimiento del cuidado propio y de los demás. Se continuará acompañando su proceso mediante experiencias significativas que potencien su autonomía, creatividad, comunicación y seguridad para expresar sus ideas, emociones y necesidades.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO JOHEL HIGUERA NIÑO NUIP:1024613629
DIRECCIÓN: CLL 65 A SUR N° 77M - 16 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: NICOL DAYANA NIÑO MORENO
TELÉFONOS: 3237854537 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN C

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, **Thiago Johel** participó con entusiasmo, curiosidad y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, fortaleciendo aprendizajes relacionados con el cuidado de sí mismo, la prevención de riesgos, la alimentación saludable y la exploración del entorno.

En la actividad **"Semáforo corporal"**, Thiago participó activamente identificando algunas partes de su cuerpo y comprendiendo, de manera progresiva, que existen partes íntimas que deben ser respetadas y cuidadas. A través de las imágenes, el diálogo y el juego logró reconocer la importancia de expresar cuando algo le incomoda y de acudir a un adulto de confianza, fortaleciendo aprendizajes relacionados con el autocuidado y la protección de su cuerpo. Durante **"Caminando firme"**, Thiago se mostró atento y participativo al seguir las indicaciones para desplazarse de manera segura por los diferentes espacios. Esta experiencia le permitió reconocer la importancia de caminar con cuidado, mantener el equilibrio y estar atento a su entorno, fortaleciendo habilidades motrices y hábitos de seguridad.

En la experiencia **"Caída de altura"**, participó con interés en las situaciones planteadas, reconociendo algunos riesgos que pueden presentarse al subir o acercarse a lugares elevados. Thiago comprendió progresivamente que debe evitar acciones peligrosas y solicitar el acompañamiento de un adulto, fortaleciendo su capacidad para identificar situaciones que pueden afectar su seguridad.

En **"¡Qué rica la lechita de mamá!"**, Thiago disfrutó especialmente la experiencia de exploración con **agua y colorantes**, observando con curiosidad los cambios de color y participando activamente en la mezcla de los materiales. A partir de esta experiencia se acercó al reconocimiento de la leche materna como un alimento importante para el crecimiento y desarrollo de los bebés, comprendiendo de manera sencilla que contiene nutrientes y proteínas que contribuyen a su bienestar.

En general, **Thiago Johel se destacó por su participación activa, curiosidad y entusiasmo** durante las experiencias propuestas. Se mostró receptivo frente a las orientaciones de las profesionales y disfrutó especialmente de aquellas actividades que involucraron la exploración, el movimiento y la experimentación. Se continuará fortaleciendo su autonomía, expresión verbal, reconocimiento de normas de cuidado y capacidad para identificar situaciones seguras y de riesgo en su entorno.

Nicol Niño

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DYLAN DAVID JIRADO PELAYO NUIP: 1012476470
DIRECCIÓN: KRA 77H N°65G SUR – 58 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: DAYANNA ALEJANDRA PELAYO VELA
TELÉFONOS: 3212262112 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN C
AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, **Dylan David** participó de manera activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés, curiosidad y disposición para interactuar con sus compañeros y explorar nuevos materiales. Las actividades favorecieron el fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas, creativas y sensoriales.

En la actividad **"La burbuja del respeto"**, Dylan participó en experiencias orientadas al reconocimiento y respeto del **espacio personal**, comprendiendo progresivamente que cada persona tiene un espacio que debe ser cuidado. A través del juego y las orientaciones de las profesionales, logró identificar la importancia de pedir permiso, respetar a sus compañeros y expresar cuando algo le incomoda, fortaleciendo aprendizajes relacionados con la convivencia y el cuidado de sí mismo y de los demás.

Durante **"Mi títere de calcetín"**, Dylan disfrutó especialmente del proceso creativo, explorando el material y transformándolo en un personaje utilizando su imaginación. Se mostró motivado al interactuar con su títere, expresando ideas y participando en pequeños diálogos y juegos simbólicos, fortaleciendo su lenguaje, creatividad y capacidad para representar situaciones de su cotidianidad. En la experiencia sensorial **"Mi amigo gelatinoso"**, Dylan manifestó gran curiosidad al entrar en contacto con diferentes texturas y materiales. Participó activamente en la exploración, observando, tocando y expresando sus sensaciones. Esta experiencia contribuyó al fortalecimiento de su motricidad fina, percepción sensorial, atención y capacidad para descubrir características de los elementos mediante la experiencia directa.

Finalmente, en **"Construimos juntos un mensaje de amor"**, Dylan participó en la construcción colectiva de frases relacionadas con el **amor, el cuidado y el vínculo entre madre e hijo a través de la lactancia materna**. Se mostró receptivo frente a las conversaciones y aportó desde sus posibilidades, comprendiendo que la lactancia, además de brindar alimento y nutrientes, constituye un momento de cercanía, protección y afecto entre la madre y el bebé. En general, **Dylan David se mostró participativo, espontáneo y curioso**, disfrutando especialmente de las experiencias que involucraron el juego, la exploración y la interacción con sus compañeros. Se evidencian avances en su capacidad para relacionarse con los demás, expresar sus ideas y participar en experiencias colectivas. Se continuará acompañando su proceso mediante propuestas que fortalezcan el respeto, la comunicación, la expresión de emociones, la creatividad y la construcción de vínculos afectivos positivos.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ANGEL SANTIAGO OTAVO RODRIGUEZ NUIP:1012477775
DIRECCIÓN: KRA 77 J N°68 SUR – 77 BARRIO: BOSA LA ESTACIÓN
NOMBRE MADRE O PADRE: FANNY ROCIO RODRIGUES BOHORQUEZ
TELÉFONOS: 3227494953 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN C

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, **Ángel Santiago** participó con entusiasmo, tranquilidad y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando avances importantes en sus procesos de aprendizaje, autonomía, interacción y exploración del entorno. En la experiencia **"Lo que sí puedo y debo consumir"**, Ángel participó activamente en el reconocimiento de elementos seguros y no seguros presentes en su entorno. A través de imágenes, situaciones lúdicas y conversaciones, logró comprender progresivamente que no debe consumir sustancias desconocidas ni elementos que se encuentren en envases sin etiqueta. Asimismo, fortaleció aprendizajes relacionados con el **autocuidado y la prevención de intoxicaciones**, reconociendo la importancia de solicitar ayuda a un adulto antes de consumir algún alimento o sustancia que no conozca. También participó en experiencias relacionadas con el lavado y la desinfección de los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene y cuidado de la salud.

Durante el **"Día de Picnic"**, Ángel disfrutó de un espacio de encuentro y compartir, participando en juegos, actividades musicales y momentos de interacción con sus compañeros y familias. Se mostró receptivo y alegre, fortaleciendo sus vínculos afectivos y su capacidad para compartir, expresar emociones y disfrutar de experiencias colectivas en un ambiente de amor, respeto y alegría. Esta experiencia favoreció además la expresión de sentimientos y el reconocimiento de la familia como un espacio fundamental de afecto y protección. En la actividad **"Creando con forma y color"**, Ángel demostró interés y concentración al explorar diferentes piezas, formas y colores. Participó en la organización y asociación de las piezas, intentando encontrar la manera adecuada de ubicarlas y construir diferentes composiciones. Esta experiencia permitió fortalecer su **razonamiento lógico, coordinación óculo-manual, motricidad fina y capacidad para resolver pequeños desafíos**, además de estimular su creatividad e imaginación.

En general, **Ángel Santiago se destacó por su participación activa, disposición y curiosidad** frente a las experiencias propuestas. Ha fortalecido aprendizajes relacionados con el autocuidado, los hábitos saludables, la convivencia, la expresión afectiva y el desarrollo de habilidades cognitivas y motrices. Se continuará brindando acompañamiento mediante experiencias significativas que favorezcan su autonomía, seguridad, creatividad y confianza para expresar sus ideas y participar en diferentes situaciones de aprendizaje.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MAYLIN SOFIA PACHECO SANCHEZ NUIP: 1069512789
DIRECCIÓN: KRA 77L N° 65J SUR 46 BARRIO: BOSA LA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA DE LOS ANGELES SANCHEZ MERCADO
TELÉFONOS: 3214967849 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN C
AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes he observado en Maylin una niña cariñosa, receptiva y con una actitud cada vez más participativa frente a las experiencias que se desarrollan en el jardín. En **"Semáforo corporal"** se mostró atenta a las orientaciones, participó en las conversaciones y logró acercarse al reconocimiento de su cuerpo, expresando de manera progresiva sus intereses, gustos y aquello que le genera bienestar o incomodidad, fortaleciendo así aprendizajes relacionados con el cuidado y el respeto por sí misma y por los demás. En **"El laboratorio del amor que alimenta"** disfrutó especialmente de la exploración y el juego simbólico, mostrando curiosidad y capacidad de asombro frente a los elementos presentados, mientras compartía con sus compañeros y expresaba algunas de sus emociones e ideas. Asimismo, en **"Qué rica la lechita de mamá"** se mostró interesada durante la observación del video y el dramatizado, acercándose de manera significativa al reconocimiento de la lactancia materna como una expresión de amor, cuidado y protección. En **"Un amigo gelatinoso"** disfrutó manipular diferentes materiales, explorando texturas y posibilidades de expresión, favoreciendo la coordinación de sus manos y el desarrollo de habilidades corporales. Estos espacios han permitido acompañar de manera integrada sus **dimensiones personal-social, comunicativa, corporal y cognitiva**, evidenciando avances en la construcción de vínculos, la expresión de emociones e intereses, la exploración de su entorno, la participación en experiencias colectivas y el fortalecimiento de su autonomía. Como docente, valoro su disposición para descubrir, experimentar y aprender a través del juego, respetando su propio ritmo y brindándole experiencias que fortalezcan su confianza y seguridad.

Por otra parte, en **"Lo que sí debo y puedo consumir"**, Mailyn tuvo la oportunidad de explorar diferentes elementos y reconocer, desde situaciones cotidianas, cuáles son seguros y cuáles pueden representar un riesgo. Se interesó por la exploración de los materiales y logró participar en conversaciones relacionadas con el cuidado de los alimentos, la higiene y la importancia de no consumir sustancias desconocidas.

En general, durante agosto he visto en Mailyn una niña que continúa creciendo en autonomía, confianza y participación. Me alegra observar su manera dulce de relacionarse, su disposición para compartir con sus compañeros y la forma en que va incorporando aprendizajes relacionados con el cuidado de sí misma y de los demás. Continuaremos brindándole experiencias que le permitan expresarse con libertad, explorar su entorno, fortalecer su seguridad y disfrutar cada nuevo aprendizaje a su propio ritmo.

FIRMA DOCENTE

maria sanchez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ASHLEY ALEJANDRA PEREZ MARTINEZ NUIP: 1023422528
DIRECCIÓN: KRA 78BIS N°66 SUR - 03 BARRIO: BOSA LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA IDALLY MARTINEZ TRUJILLO
TELÉFONOS: 3126632757 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN C

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, Ashley Alejandra ha evidenciado entusiasmo y curiosidad frente a las experiencias desarrolladas en el jardín. Se integra con agrado a las actividades grupales, demuestra interés por explorar y compartir sus descubrimientos y participa con mayor seguridad en las rutinas cotidianas.

En los espacios de comunicación disfruta escuchar cuentos, observar imágenes, cantar rondas y conversar sobre situaciones cercanas a sus experiencias. Expresa sus ideas, necesidades y emociones de manera espontánea y continúa ampliando sus recursos para comunicarse con los demás. Se interesa por las historias y utiliza su imaginación para representar diferentes situaciones durante el juego. En las propuestas artísticas muestra creatividad y gusto por experimentar con diversos materiales, colores y texturas. Disfruta realizar producciones propias y encontrar diferentes maneras de utilizar elementos como plastilina, vinilos y espuma sensorial. Estas actividades favorecen su concentración, coordinación fina y capacidad para expresar lo que piensa y siente.

En las experiencias corporales participa activamente en juegos de movimiento, baile y desplazamiento. Corre, salta, gira y realiza acciones que fortalecen su equilibrio y coordinación. Se muestra motivada por la música y acompaña diferentes ritmos con movimientos espontáneos, utilizando su cuerpo como medio de expresión y disfrute. Durante el **"Día de Picnic"**, Ashley disfrutó de un espacio de encuentro y compartir, participando en juegos, actividades musicales y momentos de interacción con sus compañeros y familias. Se mostró receptivo y alegre, fortaleciendo sus vínculos afectivos y su capacidad para compartir, expresar emociones y disfrutar de experiencias colectivas en un ambiente de amor, respeto y alegría. Esta experiencia favoreció además la expresión de sentimientos y el reconocimiento de la familia como un espacio fundamental de afecto y protección.

En sus procesos cognitivos y perceptivos demuestra interés por explorar materiales sensoriales, organizar objetos y resolver pequeños retos. Mantiene la atención durante períodos cada vez mayores y busca alternativas cuando encuentra alguna dificultad. En el ámbito personal y social continúa fortaleciendo su autonomía, sus hábitos de autocuidado y el reconocimiento de normas sencillas que favorecen una convivencia respetuosa.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: KAROL SAMARA PULIDO ESPINOSA NUIP: 1012477539
DIRECCIÓN: KRA 78 B N°65F SUR- 33 BARRIO: BOSA LA ESTACIÓN
NOMBRE MADRE O PADRE: DENIRIS YOLIMA PULIDO ESPINOSA
TELÉFONOS: 3046110758 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN C

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, Karol Samara se ha mostrado cercana, afectuosa y con buena disposición para participar en las experiencias propuestas. Disfruta compartir con sus compañeros y adultos significativos, incorporándose progresivamente a las dinámicas del grupo y siguiendo indicaciones sencillas durante los diferentes momentos de la jornada.

En las actividades de exploración y expresión artística manifiesta especial interés por manipular materiales como pintura, plastilina, papel y colores. Estas experiencias le permiten expresar sus ideas, fortalecer su imaginación y desarrollar habilidades de coordinación manual. También disfruta de la música, las canciones y los juegos rítmicos, acompañándolos con movimientos espontáneos y demostrando entusiasmo.

En el desarrollo corporal participa activamente en juegos que implican correr, saltar, girar, caminar y realizar pequeños circuitos. Ha venido fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control de sus movimientos, disfrutando especialmente de las propuestas al aire libre y de aquellas que combinan música y movimiento.

En la actividad **"Decorando la tética de mamá"**, Karol participó activamente en la decoración y representación de la lactancia materna, acercándose de manera significativa al reconocimiento de este proceso como una forma de alimentación, protección, amor y fortalecimiento del vínculo afectivo entre la madre y el bebé. Durante la experiencia manifestó curiosidad y logró expresar algunas ideas relacionadas con el cuidado de los bebés.

En sus procesos de pensamiento y comunicación muestra curiosidad por observar, comparar y explorar diferentes objetos. Disfruta escuchar cuentos, observar imágenes y conversar sobre situaciones de su interés, expresando necesidades, emociones e ideas mediante un lenguaje acorde con su edad. Asimismo, participa en experiencias sensoriales que favorecen su atención y descubrimiento. En la dimensión personal y social continúa avanzando en autonomía y autocuidado. Participa en acciones relacionadas con el cuidado de sus pertenencias, los espacios comunes y los seres vivos de su entorno. Se relaciona afectivamente con sus compañeros, reconoce acuerdos sencillos de convivencia y fortalece hábitos que favorecen su bienestar integral.

Yolima Pulido

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERY INES ESPERANZA RODRIGUEZ ROMERO NUIP:101247774
DIRECCIÓN: KRA 78A N°65A SUR-87 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: JESICA ROMERO
TELÉFONOS: 3236188700 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN C

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Para este mes, Valery continúa adquiriendo sus conocimientos motivada por las diferentes actividades en las que participa favoreciendo así su convivencia, comunicación y pensamiento. En la experiencia pedagógica: **"Lo que sí puedo y debo consumir"** disfrutó de la sencilla función de títeres en la que el personaje daba a entender que los consumos de algunas sustancias eran tóxicos, posteriormente afianza su pensamiento al clasificar por medio del juego aquellos alimentos que son beneficiosos para su salud, por ejemplo, en un aro de determinado color las frutas, verduras, pollo, etc y en el otro, elementos que no se deben consumir.

Su expresión corporal se fortalece a través de la realización de movimientos espontáneos y otros dirigidos por la profesional a través de la música infantil, a la vez que logra identificar su imagen corporal mediante una herramienta visual reconociendo, nombrando y diferenciando las partes elementales de este en especial las que son privadas y nadie debe tocar sin su consentimiento.

Por otro lado, se resaltan otras experiencias significativas en el marco de la celebración de la semana de la lactancia materna como cuidado, protección y vínculo afectivo, mediante actividades lúdicas de observación de imágenes, el juego y un sencillo experimento que favoreció la curiosidad, y expresión de sus emociones; continuando con el lema, desarrolla habilidades de destrezas manuales para colorear, pintar y tatar de rasgar papel haciendo decoraciones alusivas a través de la imaginación y creatividad. En **"Un amigo gelatinoso"**, disfrutó de la exploración sensorial mediante la manipulación de diferentes texturas, demostrando curiosidad, interés y disposición para experimentar. Esta actividad favoreció el desarrollo de su motricidad fina, coordinación óculo-manual y capacidad para describir algunas características de los materiales a través de sus sentidos.

Valery Mantiene la atención durante períodos cada vez mayores y busca alternativas cuando encuentra alguna dificultad. En el ámbito personal y social continúa fortaleciendo su autonomía, sus hábitos de autocuidado y el reconocimiento de normas sencillas que favorecen una convivencia respetuosa.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: CELESTE MADELEINE VERGARA ESPITIA NUIP:1068741038
DIRECCIÓN: CLL 65 SUR N° 77H-10 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: BET SY LILIANA VERGARA ESPITIA
TELÉFONOS: 3052637907 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN C

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En Este mes, Madeleine evidenció un comportamiento adecuado caracterizado por el respeto, atención y compañerismo, durante las diferentes experiencias pedagógicas mantuvo disposición y buena actitud interactuando a la vez con sus compañeros e integrándose a las dinámicas grupales, gracias a esto se observa un avance en sus habilidades para relacionarse y expresarse tanto oral como gestualmente.

Tras el lema de la semana por la importancia de la lactancia materna, Madeleine participó de diversas experiencias por medio de la lectura de imágenes, observación de videos educativos, narración de cuentos y sencillas dramatizaciones para acercarse a la importancia y beneficios de la lactancia materna para fortalecer su comunicación, creatividad y el valor del cuidado, entre estas: **"QUE RICA LA LECHITA DE MAMA"**, **"CONOCIENDO ANIMALES QUE AMAMANTAN"** y **DECORANDO LA TETA DE MAMÁ".**

En su desarrollo motriz fino y grueso se evidencia que afianza algunas técnicas plásticas como: rasgado, entorchado y boleado ejercitando los dedos de las manos, también la coordinación ojo-mano y otras habilidades artísticas; en relación al fortalecimiento corporal, le agrada saltar, correr y bailar, usa el pasamanos de las escaleras para desplazarse con facilidad y recorre con su cuerpo y distintas posturas los espacios que le brindan a la vez seguridad para moverse con cuidado evitando caídas.

Celeste Madeleine continúa adquiriendo cada vez más diversos aprendizajes pues a nivel de atención, logra concentrarse durante las actividades por espacios de tiempo más largos, clasifica objetos según características similares y en la exploración del medio se muestra curiosa, pregunta y manipula los materiales de su interés.

Durante el **"Día de Picnic"**, Celeste disfrutó de un espacio de encuentro y compartir, participando en juegos, actividades musicales y momentos de interacción con sus compañeros y familias. Se mostró receptivo y alegre, fortaleciendo sus vínculos afectivos y su capacidad para compartir, expresar emociones y disfrutar de experiencias colectivas en un ambiente de amor, respeto y alegría. Esta experiencia favoreció además la expresión de sentimientos y el reconocimiento de la familia como un espacio fundamental de afecto y protección.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LUCAS DIAZ AGUIRRE NUIP:1069512985
DIRECCIÓN: CLL 65D BIS SUR N° 77 M -20 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: YULIETH PAOLA AGUIRRE DIAZ
TELÉFONOS: 3146576186 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN C
AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, **Lucas Aguirre** participó con entusiasmo, tranquilidad y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando avances importantes en sus procesos de aprendizaje, autonomía, interacción y exploración del entorno. En la actividad **"Creando con forma y color"**, Ángel demostró interés y concentración al explorar diferentes piezas, formas y colores. Participó en la organización y asociación de las piezas, intentando encontrar la manera adecuada de ubicarlas y construir diferentes composiciones. Esta experiencia permitió fortalecer su **razonamiento lógico, coordinación óculo-manual, motricidad fina y capacidad para resolver pequeños desafíos**, además de estimular su creatividad e imaginación.

En la experiencia **"Lo que sí puedo y debo consumir"**, Lucas participó activamente en el reconocimiento de elementos seguros y no seguros presentes en su entorno. A través de imágenes, situaciones lúdicas y conversaciones, logró comprender progresivamente que no debe consumir sustancias desconocidas ni elementos que se encuentren en envases sin etiqueta. Asimismo, fortaleció aprendizajes relacionados con el **autocuidado y la prevención de intoxicaciones**, reconociendo la importancia de solicitar ayuda a un adulto antes de consumir algún alimento o sustancia que no conozca. También participó en experiencias relacionadas con el lavado y la desinfección de los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene y cuidado de la salud. Durante el **"Día de Picnic"**, Lucas disfrutó de un espacio de encuentro y compartir, participando en juegos, actividades musicales y momentos de interacción con sus compañeros y familias. Se mostró receptivo y alegre, fortaleciendo sus vínculos afectivos y su capacidad para compartir, expresar emociones y disfrutar de experiencias colectivas en un ambiente de amor, respeto y alegría. Esta experiencia favoreció además la expresión de sentimientos y el reconocimiento de la familia como un espacio fundamental de afecto y protección. En general, **Lucas Aguirre se destacó por su participación activa, disposición y curiosidad** frente a las experiencias propuestas. Ha fortalecido aprendizajes relacionados con el autocuidado, los hábitos saludables, la convivencia, la expresión afectiva y el desarrollo de habilidades cognitivas y motrices. Se continuará brindando acompañamiento mediante experiencias significativas que favorezcan su autonomía, seguridad, creatividad y confianza para expresar sus ideas y participar en diferentes situaciones de aprendizaje.

Paola Aguirre

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: IAM ESTEBAN CARDENAS HERNANDEZ NUIP:1012478530
DIRECCIÓN: CLL 65 G BIS SUR N° 77 M - 58 BARRIO: BOSA AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: MARCELA PAOLA HERNANDEZ MONROY
TELÉFONOS: 3135921380 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN C

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, **Iam Esteban** participó con entusiasmo, curiosidad y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando avances significativos en sus procesos de aprendizaje, interacción y reconocimiento de su cuerpo y entorno. En la actividad **"Semáforo corporal"**, Iam logró reconocer, de manera progresiva y acorde con su edad, algunas partes de su cuerpo y comprendió la importancia de cuidarlas y respetarlas. Participó en las conversaciones y dinámicas propuestas, fortaleciendo aprendizajes relacionados con el **autocuidado, los límites corporales y la prevención de situaciones que puedan poner en riesgo su bienestar.**

Durante **"El laboratorio del amor que alimenta"**, Ariadna se mostró interesada en conocer la importancia de la **lactancia materna** como fuente de alimentación, protección y fortalecimiento del vínculo afectivo entre la madre y el bebé. A través de la exploración, la observación y el juego simbólico, pudo expresar sus ideas y relacionar los aprendizajes con experiencias de su entorno familiar. En la experiencia **"Conociendo animales que amamantan"**, manifestó curiosidad al observar diferentes animales y descubrir que, al igual que los seres humanos, sus crías reciben leche materna durante sus primeros momentos de vida. Esta experiencia favoreció la exploración del medio, la ampliación de su vocabulario y la construcción de relaciones sencillas entre los animales, sus crías y las formas de alimentación. En la creacion de **"Un amigo gelatinoso"** disfrutó manipular diferentes materiales, explorando texturas y posibilidades de expresión, favoreciendo la coordinación de sus manos y el desarrollo de habilidades corporales.

Estos espacios han permitido acompañar de manera integrada sus **dimensiones personal-social, comunicativa, corporal y cognitiva,** evidenciando avances en la construcción de vínculos, la expresión de emociones e intereses, la exploración de su entorno, la participación en experiencias colectivas y el fortalecimiento de su autonomía. Como docente, valoro su disposición para descubrir, experimentar y aprender a través del juego, respetando su propio ritmo y brindándole experiencias que fortalezcan su confianza y seguridad.

FIRMA DOCENTE

Paola Hernandez.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: JOSEPH DANIEL MATEUS RAMIREZ NUIP:1012476055
DIRECCIÓN: CLL 65 F SUR N° 77 M - 27 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: ANGIE MILENA RAMIREZ QUIÑONES
TELÉFONOS: 3058899173 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN C
AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, **Joseph Daniel** se ha mostrado cercano, afectuoso y con buena disposición para participar en las experiencias propuestas. Disfruta compartir con sus compañeros y adultos significativos, incorporándose progresivamente a las dinámicas del grupo y siguiendo indicaciones sencillas durante los diferentes momentos de la jornada. Se evidencia interés por explorar los materiales y participar en las actividades, fortaleciendo paulatinamente su autonomía, comunicación e interacción con los demás. En las actividades de exploración y expresión artística manifiesta especial interés por manipular materiales como pintura, plastilina, papel y colores. Estas experiencias le permiten expresar sus ideas, fortalecer su imaginación y desarrollar habilidades de coordinación manual. También disfruta de la música, las canciones y los juegos rítmicos, acompañándolos con movimientos espontáneos y demostrando entusiasmo.

En el desarrollo corporal participa activamente en juegos que implican correr, saltar, girar, caminar y realizar pequeños circuitos. Ha venido fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control de sus movimientos, disfrutando especialmente de las propuestas al aire libre y de aquellas que combinan música y movimiento. En la actividad **"Decorando la tética de mamá"**, Joseph Daniel participó activamente en la decoración y representación de la lactancia materna, acercándose de manera significativa al reconocimiento de este proceso como una forma de alimentación, protección, amor y fortalecimiento del vínculo afectivo entre la madre y el bebé. Durante la experiencia manifestó curiosidad y logró expresar algunas ideas relacionadas con el cuidado de los bebés.

En sus procesos de pensamiento y comunicación muestra curiosidad por observar, comparar y explorar diferentes objetos. Disfruta escuchar cuentos, observar imágenes y conversar sobre situaciones de su interés, expresando necesidades, emociones e ideas mediante un lenguaje acorde con su edad. Asimismo, participa en experiencias sensoriales que favorecen su atención y descubrimiento. En la dimensión personal y social continúa avanzando en autonomía y autocuidado. Participa en acciones relacionadas con el cuidado de sus pertenencias, los espacios comunes y los seres vivos de su entorno. Se relaciona afectivamente con sus compañeros, reconoce acuerdos sencillos de convivencia y fortalece hábitos que favorecen su bienestar integral.

Angie Ramirez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

FIRMA COORDINADORA

N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MIA ANTONELA MONTAÑEZ ACEVEDO NUIP:1013159604
DIRECCIÓN: KRA 77 G BIS N° 64-23 BARRIO: BOSA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: MALLERLY TATIANA ACEVEDO
TELÉFONOS: 3212538307 MES: AGOSTO 31 NIVEL: PREJARDIN C

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de agosto, **Mia Antonela** se ha destacado por ser una niña alegre, espontánea, participativa y con cualidades de liderazgo que se evidencian en su interacción con sus compañeros y adultos significativos. Se muestra segura al expresar sus ideas, toma la iniciativa durante las experiencias pedagógicas y motiva a sus compañeros a vincularse de manera activa y respetuosa en las diferentes propuestas.

En la actividad **"Jugando al odontólogo"**, participó con entusiasmo en el juego simbólico, asumiendo diferentes roles y demostrando interés por conocer y representar acciones relacionadas con el cuidado de la salud oral. En **"Mi títere de calcetín"**, dejó volar su imaginación y creatividad, disfrutando de la elaboración y manipulación de su títere, mientras expresaba ideas y compartía con sus compañeros. Durante **"Rollos y volteretas"**, Mia Antonela se mostró motivada y segura al realizar diferentes movimientos corporales, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal. Asimismo, en la experiencia **"Me cuido al moverme"**, participó activamente reconociendo la importancia de desplazarse de manera segura, siguiendo orientaciones y comprendiendo progresivamente algunas acciones que favorecen el cuidado de sí misma y de los demás.

Durante el **"Día de Picnic"**, Celeste disfrutó de un espacio de encuentro y compartir, participando en juegos, actividades musicales y momentos de interacción con sus compañeros y familias. Se mostró receptivo y alegre, fortaleciendo sus vínculos afectivos y su capacidad para compartir, expresar emociones y disfrutar de experiencias colectivas en un ambiente de amor, respeto y alegría. Esta experiencia favoreció además la expresión de sentimientos y el reconocimiento de la familia como un espacio fundamental de afecto y protección.

Se resalta en Mia Antonela su **capacidad para liderar, participar y motivar al grupo**, así como su disposición para asumir nuevos retos. Continúa fortaleciendo su autonomía, expresión oral, creatividad, habilidades motrices y convivencia, demostrando avances significativos en su proceso de desarrollo y aprendizaje.

FIRMA DOCENTE

Mallerly Acevedo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA